把农村寄宿制学校办成学生温暖的“家”

——鄂州市华容区段店中学申报全国教育系统先进集体材料

段店中学是一所全日制农村寄宿制学校，坐落在鄂州市华容区段店镇南侧，校园占地面积29968平方米，拥有全市最先进的机器人教室等功能设施，在校学生649人，专任教师63人，其中中高级职称45人，骨干教师11人，党员教师34人。学校以“让农村孩子享受优质教育”为办学目标，把农村寄宿制学校办成学生温暖的“家”。近年来，学校相继荣获“全国五四红旗团组织”“国家级零犯罪学校”“全国青少年校园足球特色学校”“省级平安校园”“省级后勤管理先进单位”“省级田径项目体育传统学校”“省级以教代学优秀组织奖”“市级德育示范学校”“市级常规教学示范学校”“市级教育教学质量先进学校”等称号。

**党建引领 践初心。**学校坚持党建引领，始终把政治建设摆在首位，全面落实中小学校党组织领导的校长负责制，持续擦亮教育“三带一沉”党建品牌，不断践行教师教书育人初心。三年来，共有9名党员教师主动到农村边远薄弱学校交流，两次荣获区级“先进基层党组织”称号。学校坚持全员家访，对全校83名留守儿童实行一对一包保，做到学习上优先辅导、生活上优先照顾、活动上优先安排、家校联系优先保障。熊青松等多名家庭困难学生考入国家985重点大学。

**思政一体 育红心。**学校坚持生动活泼上好思政课，切实增强铸魂育人实效。段店中学充分发挥刘伯垂纪念馆等红色场馆育人阵地作用，通过走访革命先辈家属、聆听先辈革命事迹、开展清明祭扫英烈活动，强化师生红色教育。2023年，学校被评为“全省大中小思政一体化示范校”，李慧利老师被武汉纺织大学聘为“大中小学思政课一体化建设骨干教师”，她在武汉纺织学院线下讲授的《我与集体共成长》，获得一致好评。

**教育改革 聚人心。**学校坚持“一个好团体就是一所好学校”，全面推行“能上能下”的用人机制，在不断改革创新中凝聚力量。2022年8月，在初中教联体改革打响之初，段店中学就采取“揭榜挂帅”模式选聘一名执行校长，采取“双向选择”模式配备5名校委会成员。深化“区管校聘”改革，采取“竞争上岗”模式选聘优秀教师23名，交流教师9名，为段店教育系统生态持续向好发展提供了坚实保障。华容区初中教联体获批全省首批示范性教联体。

**质量提升 暖民心。**学校坚持把教学质量作为发展的生命线，不断提升教师教育教学能力和水平。强化内部辐射效应，变“竞争”为“共荣”,实施“老带新”“强带弱”，12名教师开展结对帮扶。强化教联体共促共进，优势学科（数学、物理）牵头引领成员校，6名薄弱学科教师到成员校进修学习。强化基本功养成，63名教师全员参加计算机操作等五项比赛。段店中学中考连续五年稳居华容区第一，在全市农村学校中也一直名列前茅。近十年，有168名学生考入省重点高中鄂州高中，走出去的清北大学生2名，985大学近30人，211大学50余人。近几年，段店中学没有一名学生流失，在校学生数实现五年增。

**五育并举 润童心。**学校坚持“以人为本，以德治校，以爱筑梦”的教育教学理念，结合“双减”，因材施教，成立了剪纸队、篮球队、乒乓球队、田径队、合唱队、舞蹈队、棋类队、书画队等各种兴趣小组。特别是雕花剪纸兴趣小组，由鄂州市非遗传承人杨登纯老师领衔，学校被授予“鄂州市雕花剪纸传习基地”，多次被鄂州新闻、湖北电视台等媒体报道。几年来，培养了百余名鄂州雕花剪纸爱好者，作品《牡丹花瓶》《刘少奇》均获得国家级优秀奖，段店中学剪纸工作坊获省厅二等奖，黄鹤美育节一等奖，得到各级肯定。

展望未来，我们将一如既往践行初心、永葆红心、凝聚人心、温暖民心、浸润童心，让学校真正成为人民满意、学生温暖的“家”！

呕心沥血栽新树 勤奋耕耘育栋梁

葛店中学 廖志峰

廖志峰，男，48岁，汉族，中共党员，本科学历，中学一级教师，现任葛店中学教务主任、九年级年级组长、九（10）班班主任兼数学老师。他多年默默耕耘教坛、脚踏实地工作。先后获得全国初中竞赛“优秀辅导老师”、鄂州市教育系统“十大青年标兵”，鄂州市“第二届骨干教师”等荣誉称号。

一、政治过硬、师德高尚

从教以来，他忠诚并热爱党的教育事业，牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负，长期扎根农村教育，以教书育人为己任，争做新时代的“四有好老师”，为乡村振兴做出了一个教育人应有的贡献。

二、管理规范、服务教学

葛店中学的教学质量是葛店的一张名片，他作为教务主任，既加强教学常规管理，又发挥“传帮带”作用，助力青年教师快速成长。

在教学巡堂中，他发现吴维老师把小孩带进教室，扰乱课堂秩序，他主动替她继续上课，让她去照顾孩子。课后了解到孩子生病无人看管的无奈。他主动帮她调课，协调办公室未下班的老师代为照看。疫情期间，老教师汪四友不会用“钉钉”等APP开展线上教学，非常着急，他通过微信视频，手把手教汪老师如何操作，让汪老师顺利完成线上教学任务。

去年新来的化学老师余梦教学经验不足，他请老教师王胜才对她精心指导，教她如何备课，如何设计作业，如何批改作业，如何把控课堂节奏，在月考中，余老师的成绩名列前茅。得知余梦准备参加省精品课比赛，他组织化学组教师对她的精品课进行多次打磨，荣获省级一等奖。

三、严慈相济、亦师亦友

从教29年来，他始终坚持“教育当以慈悲为怀，对待学生宽严相济，尊重每一位学生的个性”的教育理念。

班上张轶辙和申佳瑞有早恋倾向，成绩下滑严重，他找到两名学生谈心：“对异性好奇是正常的，九年级不能分心，如果是互相欣赏，不妨相约一起考上重点大学。”硬堵不如善疏，最后两个孩子互相鼓励，学习劲头十足，成绩不降反升。

2022年春节期间，柳菲同学哭着打电话，有轻生心理。他马上安抚她的情绪，并第一时间找到孩子，了解到原来是家长期望值太高，孩子学习压力太大，变得很叛逆，玩手机，崇拜明星。他耐心与家长沟通，鼓励家长多与青春期的孩子聊天。他谆谆善诱，告诉孩子手机危害性大，越玩越上瘾，真正要崇拜的明星，就是我们身边成绩优异的同学，就能成为别人眼中的明星！今年中考柳菲发挥得很好，一定能考上心中理想的高中！

4月份以来，柯蓓同学一直闷闷不乐，情绪低落，独来独往，找她谈心，孩子什么都不说。孩子应该是考前焦虑，他便委托心理老师余庆老师，在心理咨询室和孩子谈一下，做好心理疏导工作，缓解考前紧张情绪，释放心理压力，这一招果然灵，中考前，活波开朗的柯蓓又回来了，考完数学后，孩子自信的说数学能考110分。

四、大胆创新、成效突出

教学理念落后是乡村教育的难点痛点。在二十多年的教育生涯中，他始终坚守课堂教学一线，不断学习先进的教育教学理论，乐于探索新的教法和学法，善于将思政课教育渗透到数学教学中，逐渐形成自己独特的教学风格。他经常让学生或走上讲台演示解法，或分组讨论交流自主学习。课余，他常组织老师就教学中的困惑进行探讨，让数学组在一次次交流碰撞中共同进步。作为市级数学课题子课题负责人，他带领数学老师高质量的完成各项任务。近年来，他的课堂教学效果良好，教学成绩也十分突出。2024年3月，作为班主任和数学老师，班上14名学生提前被鄂州高中“人工智能+创新实验”班录取，创造了全市乡村教学质量奇迹，打破了学校历史记录，在全市教育系统引起巨大的反响。

 “三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。” 29年的教育生涯，29年的风雨无悔，廖志峰用实际行动书写对教育事业的忠诚与热爱，用心去描绘心中的教育梦想。